

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В Г. ДУШАНБЕ  
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

С. М. Камматов

Протокол №

От «29» 08 2023 г.



ВЕРЖДАЮ

Директор Гудков В.В.

приказ № 94-09

от «29» 08 2023 г.

**Рабочая программа**

школьного курса

«География Таджикистана»

для учащихся 9 классов основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Балдунникова Татьяна Тарасовна,  
учитель географии

г.Душанбе 2023

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно - правовое обеспечение**

Программа по «Географии Таджикистана» для 9 класса составлена в соответствии с Учебной программой по преподаванию географии Таджикистана в 8-9 классах общеобразовательных учреждений Душанбе, 2023г.

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

Учебный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода с применением следующих *технологий*: технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых моделей изучения материала, технология проблемного обучения.

*Формы* организации учебного процесса: уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки – исследования, уроки закрепления знаний; уроки – практикумы; урок – игра.

*Средства обучения*: учебник, документы, мультимедийные ресурсы, дополнительная литература.

*Виды деятельности*: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

*Методы*: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, работа с учебником, проблемный, частично-поисковый метод, исследовательский, проектный.

### **Цели и задачи обучения по предмету**

**Цель:** формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства республики Таджикистан, о месте республики в современном мире, развитие географического мышления воспитание гражданственности и патриотизма, освоение основ экономических знаний, выработка умений и навыков адаптации, самореализации и ориентации в социально-нравственном пространстве Таджикистана.

#### **Задачи:**

Сформировать целостный географический образ республики Таджикистан на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов природы, населения, хозяйства.

Сформировать представление о Таджикистане как о регионе и субъекте мирового географического пространства.

Освоить информацию, объясняющую основные закономерности природы и размещения географических объектов на территории РТ.

Усвоить практическое значение географического изучения природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических взаимосвязей, явление и процессов.

Освоить необходимые элементарные навыки работы с различными источниками информации и основы прогностических, природоохранных и поведенческих умений

### **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.



*Личностные результаты:*

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание географического и экономико-культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), освоить простейшие умения и навыки работы со статматериалами и основы их трансформаций, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

*Предметные результаты:*

овладение представлениями о целостном географическом образе республики Таджикистан как необходимой основы для миропонимания и познания собственной страны;

способность применять понятийный аппарат географического знания и приёмы естественно-научного анализа для раскрытия сущности и значения закономерностей, процессов и явлений;

способность применять простейшие географические практические навыки для определения принципов размещения объектов в пространстве, на различных территориях;

умения изучать и систематизировать информацию из различных географических, статистических источников, читать географические карты и планы РТ и ориентироваться в них;

приобретение опыта оценочной деятельности на основе анализа закономерностей природы и средств организации хозяйства Таджикистана;

готовность применять знания для выявления, сохранения и развития социального и экономического и геоэкологического процветания РТ.

**Количество часов**

Школьный курс «География Таджикистана» изучается в объеме 34 годовых часа в 9-х классах, 1 час в неделю.