

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В Г. ДУШАНБЕ
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом

(*протокол* от «18.04.2023», № 9)



УТВЕРЖДЕНО

Директором РТ ГБОУ «СОШ
в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»

В.В. Гудков

(*приказом* от «18.04.2023», № 61-ОД)

**Отчет о результатах самообследования
РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»
за 2022 год**

Душанбе, 2023

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Содержание образовательной деятельности	9
3. Анализ качества обучения учащихся	11
4. Воспитательная система и ее результативность	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	19
6. Библиотечно-информационное обеспечение	20
7. Внутренняя система оценки качества образования	22
8. Показатели деятельности	24

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» (далее – Школа).

Основной целью отчета о результатах самообследования является оценка деятельности Школы за 2022 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- отчетная документация по направлениям работы.

1. Общая характеристика образовательной организации

Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», (далее – РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Школа) является одной из пяти образовательных организаций в республике Таджикистан, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на русском языке, деятельность которых обеспечивается Министерством Просвещения РФ.

Значимость деятельности Школы и высокие стандарты обучения отмечены в совместном заявлении глав государств, принятом 17 апреля 2019 г., нашедших свое отражение в Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и условиях функционирования в Республике Таджикистан совместных общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке (далее – Межправительственное соглашение, Соглашение).

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» открыта 1 сентября 2022 года на основании Межправительственного Соглашения.

Устав РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» принят в июле 2022 г.; 19 сентября 2022 г. Школа зарегистрирована Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан; получена лицензия на образовательную деятельность в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. В декабре 2022 г. РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» пройдена аккредитация, получено Свидетельство о государственной аккредитации.

Межправительственное Соглашение предусматривает обучение в Школе на бесплатной основе детей граждан Российской Федерации и граждан Республики Таджикистан.

С 1 сентября 2022 г. в Школу зачислено 960 обучающихся. На конец отчетного периода общее количество обучающихся составило 960 человек.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

І ступень – начальное общее образование (4года);

ІІ ступень – основное общее образование (5 лет);

ІІІ ступень – среднее общее образование (2 года).

В Школе разработана «Программа развития РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» – эталонная модель школы будущего, обеспечивающая доступность качественного образования и предоставляющая равные возможности для всех обучающихся» на 2023-2025 годы.

В Школе реализуется модель организации внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности», в рамках которой проходят занятия обучающихся по формированию функциональной

грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационные занятия, цикл «Разговоры о важном», занятия в рамках школьных объединений: школьный театр, школьный хор, «Спортивный клуб». Охват составляет 100 % обучающихся с 1 по 8 классы (960 человек).

Разработана и реализуется рабочая Программа воспитания с учетом национальных особенностей по вариативным и инвариантным модулям.

Образовательный процесс в школах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации. В школе реализуется образовательная программа, включающая национальный компонент – изучение государственного языка Республики Таджикистан, истории таджикского народа и географии Таджикистана. За основу принят учебный план российских школ для обучения детей.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное название: Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина».

ИНН: 040061205.

Учредители: Министерство образования и науки Республики Таджикистан и Министерство просвещения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Т-ИФ №0002802 (Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Место нахождения: 734025, Республика Таджикистан, Районы Республиканского подчинения, город Душанбе, район А. Сино, проспект Н. Махсум, д.109/11.

E-mail: rtsosh-dushanbe@mail.ru

Обеспечение открытости и доступности информации

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» формирует открытые информационные ресурсы о деятельности Школы и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети Интернет, в том числе:

на официальном сайте школы: <https://rtsosh-dushanbe.ru/>;

в официальных аккаунтах в социальных сетях Интернет (VK, Telegram);

в единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» руководителем образовательной организации – директором В. В. Гудковым.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Министерством Просвещения РФ и директором образовательного учреждения.

В школе созданы коллегиальные органы: Педагогический совет; Методический совет; Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

Совет матерей и Совет отцов, родительские комитеты классов;
Профсоюзная организация работников образования Школы;
первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Школьный орган самоуправления «ВОСТОК».

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа имеет в своей структуре: структурное подразделение административно-хозяйственной части (АХЧ), структурное подразделение информационно коммуникационных технологий (ИКТ), структурное подразделение по информационной политике, структурное кадровое подразделение, структурное подразделение по обеспечению безопасности, структурное подразделения по эксплуатации зданий и инженерным технологиям.

Материально-техническая база

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет деятельность в новом здании с общей площадью 23384 м², построенном на средства Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация педагогического процесса и режим функционирования

школы определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Имеются в наличии:

71 учебный кабинет (площадь 4428,02 м²);

4 класса информатики, 2 компьютерных класса;

2 библиотеки, 3 книгохранилища;

актовый зал площадью 626 м²;

столовая на 640 посадочных мест площадью 520 м²;

медицинский кабинет;

зал хореографии;

2 спортивных зала, 2 бассейна;

спортдром на открытом воздухе: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, воркаут-комплекс;

мемориал, посвященный Ю.А. Гагарину;

технические и хозяйственные помещения, в том числе – специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Функционируют: индивидуальный тепловой пункт; трансформаторная подстанция; помещения водоподготовки бассейнов.

В соответствии с Межправительственным Соглашением строительство здания Школы и материально-техническое обеспечение учебного процесса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Министерство образования Республики Таджикистан обеспечивает финансирование коммунальных услуг (свет, вода, отопление, мусор и т.д.).

С целью обеспечения безопасности обучающихся Отделом вневедомственной охраны района Сино г. Душанбе предоставляются услуги по охране объекта на основании договора от 25.08.2022 г.

Услуги по вывозу мусора организованы компанией «Заравшон Комунал 116».

Услуги по оказанию медицинской помощи предоставляются государственным здравоохранительным учреждением «Поликлиника № 14» г. Душанбе на основе договора на оказание медицинских услуг от 05.09.2022 г.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Организован питьевой режим с использованием кулеров: обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Школе.

Парк ноутбуков составляет 136 ед.; ноутбуками полностью укомплектованы 4 класса информатики, 2 компьютерных класса; библиотечно-информационный центр.

Министерство Просвещения РФ осуществляет финансовое обеспечение деятельности Школы путем предоставления средств федерального бюджета.

В настоящее время в Школе продолжаются ремонтно-строительные работы; завершается оснащение инфраструктуры и предметных кабинетов оборудованием.

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся школы составляет 960 человек, из них: 1-4 классы – 480 человек (из них 120 человек в 1-ом классе); 5-8 классы – 480 человек.

Все дети обучаются в 40 классах-комплектах, численностью 24 человека в классе. Обучение ведется в одну смену.

Организация питания

В школе организовано питание для всех обучающихся 1-8 -х классов. Бесплатное горячее питания для обучающихся 1-4 классов организовано силами специализированной аутсорсинговой организации (480 обучающихся).

В 5-8 классах комплексное питание получают 120 человек, стоимость составляет – 19 сомони.

Услугами буфета пользуются 360 человек, стоимость составляет – 10-15 сомони. Оплата происходит через систему «Аксиома».

Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав образовательной организации состоит из педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Общая численность педагогических работников в отчетном периоде – 59 человек, из них 100% имеют высшее педагогическое образование.

Распределение педагогов по квалификационным категориям следующее:

25 человек имеют высшую квалификационную категорию;

8 человек – первую квалификационную категорию;

8 человек – вторую квалификационную категорию;

18 человек – категории не имеют. Таким образом, более 55% педагогов имеют высшую, либо первую квалификационную категорию.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 67 человек. Из них – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в одну смену¹. Занятия начинаются в 8.00. Режим занятий обучающихся 1-х классов осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся в условиях 5-ти дневной учебной недели;
в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут² каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти, при четвертном режиме обучения, предоставляются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим занятий обучающихся 2-8 классов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-дневной учебной недели³;

учебная нагрузка в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-ти дневной учебной недели;

продолжительность урока во 2-8 классах- 40 минут;

образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, после второго и третьего уроков, продолжительностью по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной

¹ п. 46 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан – в две смены;

² п. 45 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан в 1 классе уроки по 35 минут, во 2-11 классах – по 45 минут;

³ п. 44 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан 1-4 классы – 5-дневная неделя, 5-11 классы 6-дневная учебная неделя

деятельностью составляет 30 минут.

С 14.30 – время занятий внеурочной деятельности.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся и направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия Школа заключается в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организации обучения по индивидуальным учебным планам,

Реализация миссии Школы осуществляется за счёт создания условий для технологического образовательного процесса, опирающегося на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание личности с высокими нравственными ценностями.

Главными условиями успешности развития Школы является повышение профессиональных компетенций учителей, развитие внутренней мотивации обучающихся к обучению, ответственности за результаты своего образования.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, самореализации каждого педагога.

3. Анализ качества обучения учащихся

В течение сентября – декабря 2022 года администрацией школы осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного прохождения программного материала была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, уплотнение учебного материала, благодаря чему программы по учебным дисциплинам и курсам учебного плана Школы за 1 и 2 четверть 2022-2023 учебного года пройдены полностью.

Основная задача педагогов по повышению качества образовательных результатов школьников - освоение новых приемов, методов и технологий обучения, способствующих мотивации обучающихся к учебной деятельности и активизации их познавательных интересов. С целью повышения предметной компетентности в 1 полугодии 2022-2023 учебного года учителя всех предметов, учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги и обучающиеся Школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- участие в Географическом диктанте (480 участников) (30 октября 2022 года), являясь площадкой для проведения (Благодарственного письма за организацию и проведение международной просветительской акции);

- более 100 обучающихся продемонстрировали свой интерес к русскому языку, участвуя в конкурсе «Живая классика»;

- почти 180 школьников расширяют свои знания через участие в международном конкурсе на лучшее сочинение на основе произведений русской классической литературы;

- более 600 обучающихся приняли участие в совместном проекте с образовательным центром MAXIMUM Education по углублению своих знаний по русскому языку, 160 обучающихся из них зачислены на курс по повышению мотивации к изучению русского языка.

При этом обучающиеся становятся победителями и призерами конкурсов:

- VI Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска» (организатор - ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств») – 4 лауреата;

- XVI Международная онлайн-олимпиада «Знанию» по русскому языку - 28 победителей;

- XVI Международная онлайн-олимпиада «Знанию» по английскому языку – 151 победитель;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» по русскому языку – 5 победителей;

- Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по Физической культуре

«Буковкин» – 4 победителя;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний» по математике – 5 победителей;

- Всероссийский конкурс «С русским языком творим чудеса» - 2 победителя;

- Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по математике «Буковкин» – 2 победителя;

- Всероссийская итоговая онлайн-олимпиада по русскому языку «Буковкин» – 1 победитель;

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку – 7 победителей;

- X Региональный (с международным участием) конкурс «Новогодние узоры-2023» (организатор - Алтайский государственный институт культуры) - 3 победителя;

- Московская олимпиада школьников по химии – 1 победитель отборочного этапа;

- Университетская олимпиада «Старт» Челябинского государственного университета по химии – 2 победителя отборочного этапа;

- Региональный конкурс детских и юношеских рисунков на тему «Раннее предупреждение и ранние действия для всех» (организатор - Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне Правительства Таджикистана) – 4 победителя;

- Региональный литературный конкурс юных чтецов «Живая классика» - 10 победителей;

- Международная олимпиада Уральского Федерального Университета для школьников «Изумруд» в отборочном этапе приняло участие 89 обучающихся, 49 обучающихся – участники заключительного этапа;

- VI Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска» (организатор - ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств») – 4 лауреата.

Среди обучающихся 5 – 8 классов проведена диагностика по русскому языку по блокам: фонетика и орфоэпия, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация, навыки чтения, функциональная грамотность (381 человек).

Результаты диагностики по блокам показали следующее:

Самые высокие результаты обучающиеся показали в блоке функциональной грамотности. В среднем 90% обучающихся решили его верно.

Довольно успешно ученики справляются с блоком «Синтаксис» (65%). Задания в блоке проверяли знания синтаксиса простого предложения, что соответствует программе 5-7 класса российской школы.

Сопоставимые результаты показали блоки «Орфография» и «Морфология» (56% и 57% соответственно). Эти блоки проверяют теоретические знания обучающихся и требуют владения терминологическим аппаратом, поэтому могут представлять определенную трудность.

В блоке «Чтение» (средний процент выполнения 38%) обучающиеся работали с навыком просмотрового чтения и лексическим значением слова, что также проверяется в ОГЭ и далее в ЕГЭ.

Результаты блока «Фонетика и орфоэпия» (36%) проверяли навыки фонетического разбора. Фонетический уровень языка – самый первый уровень, который изучают ученики, и из-за характера теории может быстро забываться, поэтому результаты этого блока довольно ожидаемы.

Самые низкие показатели получил блок «Пунктуация» (30%), что также является ожидаемым результатом. Пунктуация (будь то внутри простого или внутри сложного предложения) – это блок, тесно связанный с синтаксисом и изучающийся в 7-8 классах. Таким образом, часть учеников не могла знать ответы на вопрос, потому что материал ещё не был ими изучен.



Дальнейшая работа по повышению уровня знаний и навыков по русскому языку строится через учебный центр «MAXIMUM Education».

Школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности.

Организованная таким образом образовательная деятельность подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых явлений.

Деятельность Школы направлена:

- создание условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

- адаптацию одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал, исходя из своих интересов;

- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;

- учет индивидуальности каждого обучающегося, построение его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала личности;

- построение системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно - методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с данной категорией детей;

- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

В образовательной деятельности используются следующие образовательные платформы и ресурсы: Учебный центр «MAXIMUM Education»; Российская электронная школа; Цифровая платформа «Яндекс.Учебник»; Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»; Электронная библиотека «ЛитРес: Школа».

4. Воспитательная система и ее результативность

Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Таджикистан, с 1 сентября 2022 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России и республики Таджикистан, принимающий судьбу страны как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России и республики Таджикистан.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация». «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Военно-спортивная деятельность», «Точка роста».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень

основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

В Школе имени Ю.А. Гагарина закладываются традиции, сочетающие с одной стороны взаимодействие национальных культур двух государств, с другой стороны создание благоприятных условий для образования, воспитания и развития будущего потенциала двух стран:

- на входе в Школу размещены флаштоки с флагами двух государств;
- оформлены входные группы в соответствии с требованиями на всех этажах Школы с государственными символиками;
- создана знаменная группа, организованы тренировочные занятия в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»;
- приобретена Юнармейская форма одежды для знаменной группы;
- еженедельно проводится Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации (в соответствии с Методические рекомендации по проведению Церемонии);
- в Книге почетных гостей Школы имени Ю.А. Гагарина оставляют записи Почетные гости;
- организована протокольная зона для подписания договоров о взаимодействии и сотрудничестве.

Так, 24 ноября 2022 года Школе имени Ю.А. Гагарина торжественно передан бюст первого космонавта планеты Земля. Имя героя, присвоенное Школе, определяет миссию учреждения. Соответственно, система воспитания Школы, должна быть ориентирована на сохранение наследий с использованием инновационных подходов.

Реализуемые программы дополнительного образования, внеурочной деятельности:

- «Учусь создавать проект» (1-4 классы),
- «Волшебный мир книг» (1-4 классы),
- «Тропа здоровья» (1-4 классы),
- «Школа журналистики» (5-8 классы),
- «Лига ораторов» (5-8 классы),
- «Написание сочинений различных жанров» (7-8 классы),
- «Школа творчества» (5-8 классы),
- «Школа социального проектирования» (5-8 классы),
- «Математическая грамотность» (5-8 классы),
- «Говорим и пишем по-английски» (5-8 класс),
- «Мир вокруг нас» (5-8 класс),

«Говорим и пишем по-таджикски» (1-4 классы, 5-8 классы),
«Изостудия» (1-4 классы, 5-8 классы),
«Основы программирования» (7-8 классы),
«Химия кухни» (8 классы),
«Волейбол» (5-8 классы),
«Юные экологи» (5-8 классы),
«Юный физик» (7-8 классы),
«ОДНК НР/Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы),
«Уроки нравственности» (2-8 классы),
«Коррекционно-развивающее занятие» (1-5 классы).

Работает Школьный Медиа-центр – 12 чел,

Функционирует школьный хор – 172 чел.

Работает школьный спортивный клуб – 30 чел.

Создана знаменная группа ВДЮ ВПОД «Юнармия» – 30 чел.

Открыто первичное отделение РДДиМ «Движение первых» - 960 чел.

Создан школьный театр «Время» - 30 чел.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Создан школьный орган самоуправления «Восток». Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. В системе повышения педагогической культуры родителей используются следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

В Школе функционирует школьная служба медиации, цель которой содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

В образовательной организации проводятся мероприятия по организации деятельности волонтерского отряда по формированию здорового образа жизни, проведение внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ, взаимодействие школы, родительского актива.

Используются формы и методы профилактической работы: лекции, создание наглядных пособий (раздаточный материал, буклеты, рисунки),

групповая работа (дискуссии, круглые столы, конференции), обучение практикой (ролевые игры, спектакли, агитбригады, тренинги), спортивные праздники, соревнования, вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» стала финалистом Международного конкурса педагогических работников «Лучшая русская школа за рубежом».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги Школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- обучение в цифровой экосистеме ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России» по актуальным темам (100%);

- курсы повышения квалификации при поддержке ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» в очном формате (100%);

- курсы на платформе «Яндекс.Учебник» по направлению «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики» (100%);

- при поддержке Министерства просвещения РФ и ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» всем педагогам Школы предоставлен доступ в личный кабинет образовательной организации для работы с конструктором рабочих программ по предметам.

Педагоги транслируют педагогический опыт на международном, всероссийском уровнях, принимая участие в профессиональных конкурсах, публикуя методические разработки из опыта работы.

Учитель английского языка стала победителем международного педагогического конкурса «Современная воспитательная работа с детьми и молодежью в образовательных организациях»

Учитель английского языка стала призером международного профессионального конкурса «Педагог года-2023»

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс по различным номинациям (организатор – АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва) - 122 победителя

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является структурным подразделением образовательной организации, участвует в образовательном процессе и обеспечивает право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В своей деятельности с обучающимися школьный БИЦ реализует важные функции:

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации через формирование информационной культуры, культуры чтения;

создает условия для формирования у обучающихся потребности обращаться к книге не только для поиска информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека;

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к фундаментальным правам и свободам человека, разным культурам и языкам, любви к окружающей природе, семье, учёбе, труду.

Основные библиотечные услуги:

информирование о составе фонда и новых поступлениях;

консультационная помощь в поиске документов;

выдача во временное пользование документов из библиотечных фондов;

организация библиотечных мероприятий.

Режим работы: с 08.00. до 16.00 (понедельник – пятница) без перерыва на обед; санитарный день – четвертый четверг каждого месяца.

В рамках обеспечения эффективного функционирования школьного БИЦ разработаны и утверждены документы:

Положение о библиотечно-информационном центре СОШ в г. Душанбе;

Правила пользования БИЦ СОШ в г. Душанбе.

На официальном сайте школы создана страница школьного БИЦ <https://rtsosh-dushanbe.ru/deyatelnost/bits>

Осуществляется формирование библиотечного фонда. На начало 2022-2023 учебного года количество учебной литературы составило 19455 экземпляров, из них 18330 экземпляров – учебники для 1-9 классов издательства «Просвещение», 1125 экземпляров – учебники регионального компонента (Государственный язык республики Таджикистан, география Таджикистана).

На конец 2022 года численность учебного фонда составила 20460 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам образовательной программы.

С целью обеспечения обучающихся и педагогов программной художественной литературой, а также изданиями для свободного чтения, в ноябре 2022 г. школой приобретен доступ к библиотеке электронных книг для детей и подростков, созданная российской компанией «ЛитРес» на базе

сервиса «ЛитРес» «ЛитРес: Школа» <https://sch.litres.ru/> Для педагогов и обучающихся школы пользование электронной библиотекой «ЛитРес: Школа» бесплатно – в рамках соглашения школы имени Ю. А. Гагарина с ООО «ЛитРес» на предоставление права использования программного обеспечения и базы данных.

В каталоге «ЛитРес: Школа» более 6000 книг, удобный интерфейс и подробное меню; представлены подборки программной литературы по классам – с 1-4 по 11 класс; книги для свободного чтения по жанрам – детективы, фантастика, историческая проза, книги о путешествиях, поэзия и т.д.; образовательная литература, в том числе – пособия для подготовки к ОГЭ.

На конец 2022 года доступ к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» предоставлен 200 обучающимся.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы, а также факторов, влияющих на получение образовательных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- управление качеством образования на основании своевременно полученной достоверной информации в ходе внутришкольного контроля и мониторинга;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина».

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- определение результативности образовательного процесса, выбранных методов реализации образовательных (рабочих) программ, соответствия полученных образовательных результатов требованиям стандарта;
- проведение анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- прогнозирование развития учреждения, принятие управленческих решений, способствующих повышению качества образования в соответствии с заказом государства и общества;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- контроль качества реализуемых образовательных программ (текущий, промежуточный контроль);
- данных о профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- систему внутришкольного контроля состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ образовательных результатов школьников за 1 и 2 четверть;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся, который предполагает определение уровня достижения планируемых результатов рабочей программы воспитания;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических Советах школы. Таким образом,

внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

8. Показатели деятельности

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Данные на 31.12.2022	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	960	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	-	человек/%

	класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960/100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283/29%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/1,7%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	26/2,7%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	240/25%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	960/100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	160/16,6%	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/100%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/55,9%	человек/%
1.29.1	Высшая	25/42,4%	человек/%
1.29.2	Первая	8/13,5%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/18,6%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	48/81,4%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,4%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16,9%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	67/100%	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,27	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	960/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,84	кв.м