

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В Г. ДУШАНБЕ
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом

(протокол от «18.04.2024», № 4)



УТВЕРЖДЕНО

Директора РТ ГБОУ «СОШ
в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»

С.В. Пенелеев

(приказом от «18.04.2024», № 65-О/Д)

Отчет о результатах самообследования
РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»
за 2023 год

Душанбе, 2024

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Система управления организации	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Организация учебного процесса	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
6. Качество кадрового обеспечения	15
7. Качество учебно-методического обеспечения	16
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	19
9. Материально-техническая база	20
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
11. Показатели деятельности	26

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 3 ч. 2 ст. 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» (далее – Школа, Учреждение).

Основной целью отчета о результатах самообследования является оценка деятельности Школы за 2023 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- отчетная документация по направлениям работы.

1. Общая характеристика образовательной организации

Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», (далее – РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Школа, Учреждение) является одной из пяти образовательных организаций в республике Таджикистан, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на русском языке, деятельность которых обеспечивается Министерством Просвещения РФ.

Значимость деятельности Школы и высокие стандарты обучения отмечены в совместном заявлении глав государств, принятом 17 апреля 2019 г., нашедших свое отражение в Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и условиях функционирования в Республике Таджикистан совместных общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке (далее – Межправительственное соглашение, Соглашение).

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» открыта 1 сентября 2022 года на основании Межправительственного Соглашения.

Устав РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» принят в июле 2022 г.; 19 сентября 2022 г. Школа зарегистрирована Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан; получена лицензия на образовательную деятельность в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. В декабре 2022 г. РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» пройдена аккредитация, получено Свидетельство о государственной аккредитации.

Межправительственное Соглашение предусматривает обучение в Школе на бесплатной основе детей граждан Российской Федерации и граждан Республики Таджикистан.

С 1 сентября 2023 г. в Школу зачислено 1080 обучающихся. На конец отчетного периода общее количество обучающихся составило 1080 человек.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

І ступень – начальное общее образование (4 года);

ІІ ступень – основное общее образование (5 лет);

ІІІ ступень – среднее общее образование (2 года).

В Школе разработана «Программа развития РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» – эталонная модель школы будущего, обеспечивающая доступность качественного образования и предоставляющая равные возможности для всех обучающихся» на 2023-2025 годы.

В Школе реализуется модель организации внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности», в рамках которой проходят занятия обучающихся по формированию функциональной

грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационные занятия, цикл «Разговоры о важном», «Разговоры о профессии», занятия в рамках школьных объединений: школьный театр, школьный хор, «Спортивный клуб», . Охват составляет 100 % обучающихся с 1 по 8 классы (960 человек).

Разработана и реализуется рабочая Программа воспитания с учетом национальных особенностей по вариативным и инвариантным модулям.

Образовательный процесс в школах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации. В школе реализуется образовательная программа, включающая национальный компонент – изучение государственного языка Республики Таджикистан, истории таджикского народа и географии Таджикистана. За основу принят учебный план российских школ для обучения детей.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное название: Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина».

ИНН: 040061205.

Учредители: Министерство образования и науки Республики Таджикистан и Министерство просвещения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Т-ИФ №0002802 (Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Место нахождения: 734025, Республика Таджикистан, Районы Республиканского подчинения, город Душанбе, район А. Сино, проспект Н. Махсум, д.109/11.

E-mail: rtsosh-dushanbe@mail.ru

Обеспечение открытости и доступности информации

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» формирует открытые информационные ресурсы о деятельности Школы и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети Интернет, в том числе:

на официальном сайте школы: <https://rtsosh-dushanbe.ru/>;

в официальных аккаунтах в социальных сетях Интернет (VK, Telegram);

в единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся школы составляет 1080 человек, из них: 1-4 классы – 480 человек (из них 120 человек в 1-ом классе); 5-8 классы – 600 человек.

Все дети обучаются в 45 классах-комплектах, численностью 24 человека

в классе. Обучение ведется в одну смену.

Организация питания

В школе организовано питание для всех обучающихся 1-9 -х классов. Бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов организовано силами специализированной аутсорсинговой организации (480 обучающихся).

В 5-9 классах комплексное питание получают 240 человек, стоимость составляет – 19 сомони.

Услугами буфета пользуются 360 человек, стоимость составляет – 10-15 сомони. Оплата происходит через систему «Аксиома».

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и руководителем образовательной организации – директором Гудковым В. В.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются трудовым договором, заключаемым между Министерством Просвещения РФ и директором образовательного учреждения.

В школе созданы коллегиальные органы: Педагогический совет; Методический совет; Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

Совет матерей и Совет отцов, родительские комитеты классов;
Профсоюзная организация работников образования Школы;
первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Школьный орган самоуправления «ВОСТОК».

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа имеет в своей структуре: структурное подразделение

административно-хозяйственной части (АХЧ), структурное подразделение информационно коммуникационных технологий (ИКТ), структурное подразделение по информационной политике, структурное кадровое подразделение, структурное подразделение по обеспечению безопасности, структурное подразделения по эксплуатации зданий и инженерным технологиям.

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Международных конкурсах, олимпиадах в течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие более 7466, победителями стали – 3233 человек. **Во Всероссийских конкурсах**, олимпиадах зафиксировано более 12 000 участий обучающихся 4-9 классов. Более – 700 стали победителями школьного этапа и участниками муниципального этапа. Проведена диагностика знаний обучающихся в рамках проекта Maximum Education по развитию мотивации к изучению русского языка (624 человека) и организована обучение 40 групп обучающихся. **В Республиканских конкурсах**, олимпиадах (Республики Таджикистан) – более 3000 участников и более 350 победителей.

Осенью 2023 года впервые обучающиеся Школы стали участниками Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам – 7679 участий, 431 обучающийся-участник муниципального этапа ВОШ в г. Москва.

Победителями муниципального этапа стали 69 обучающихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Воспитательная система и ее результативность. Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Таджикистан, с 1 сентября 2022 года. Воспитательная работа строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России и республики Таджикистан, принимающий судьбу страны как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России и республики Таджикистан.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорientация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Военно-спортивная деятельность», «Точка роста».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их

значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа позволяет педагогическим работникам РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

В Школе имени Ю.А. Гагарина закладываются традиции, сочетающие с одной стороны взаимодействие национальных культур двух государств, с другой стороны создание благоприятных условий для образования, воспитания и развития будущего потенциала двух стран:

- на входе в Школу размещены флаштки с флагами двух государств;
- оформлены входные группы в соответствии с требованиями на всех этажах Школы с государственными символиками;
- создана знаменная группа, организованы тренировочные занятия в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»;
- приобретена Юнармейская форма одежды для знаменной группы;
- еженедельно проводится Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации (в соответствии с Методические рекомендации по проведению Церемонии);
- в Книге почетных гостей Школы имени Ю.А. Гагарина оставляют записи Почетные гости;
- организована протокольная зона для подписания договоров о взаимодействии и сотрудничестве;
- открыты именные аудитории.

В школе созданы условия для дополнительного образования детей по различным направленностям: школьный Медиа-центр («Журналистика», «Школьное СМИ», «Юный блогер»), школьный орган самоуправления «Восток», школьный хор, спортивные клубы («Греко-римская борьба», «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание»), школьный театр «Время», «Робототехника», «Хореография».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Создан школьный орган самоуправления «Восток». Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В образовательной организации проводятся мероприятия по организации деятельности волонтерского отряда по формированию здорового образа жизни, проведение внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ, взаимодействие школы, родительского актива.

Наиболее значимые достижения школы за 2023 год.

1. В 2023 году школа стала победителем конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» в Республике Таджикистан. Директор, заместитель директора школы приняли участие в церемонии норождения в г. Москва. В г. Пятигорск на базе Центра знаний «Машук», прошли обучение в рамках программы подготовки управленческих кадров системы образования и просвещения зарубежных стран и Российской Федерации «ПРОДиалог» по модулю «Стратегическое планирование в образовании».

2. Директор школы Гудков В.В. стал номинантом Национальной Просветительской премии «Знание» в номинации «За вклад в просвещение в сфере «Международные отношения».

3. Открыт Центр русского языка.

4. Реализуется проект «Зарубежный педагогический инкубатор».

5. Проект «Непокорённые». Финалистом Международного проекта «Непокорённые» стал обучающийся 9 класса и был приглашен в РФ для прохождения второго этапа проекта. Второй этап представлял собой двухнедельное обучение по практической образовательной программе в Международном детском центре «Артек», направленной на развитие навыков и компетенций по развитию молодежной дипломатии, гармонизации межнациональных отношений, знакомству с традициями и культурой стран СНГ.

6. Всероссийский проект «Школьная классика». Театр «Время» школы имени Ю.А. Гагарина в г. Душанбе принимал участие во Всероссийском проекте «Школьная классика». Ребята успешно прошли квалификационный отбор во втором этапе «Продвинутый уровень». Организаторами данного проекта являются Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и Театральный институт имени Бориса

Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова.

7. Всероссийский проект «Десантное братство». Обучающиеся добровольного детско-юношеского движения «Юнармия» (27 обучающихся) школы принимали участие в 3 этапах Всероссийского проекта «Десантное братство», посвященного 105-летию РГВВДКУ имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

8. Всероссийский проект «Посвящение учителям». Обучающиеся школы имени Ю.А. Гагарина в г. Душанбе (15 обучающихся) стали участниками Всероссийского проекта «Посвящение учителям», приуроченного к Году педагога и наставника в РФ.

9. 47 педагогов школы награждены в 2023 году за высокий уровень профессионализма наградами:

15 человек - Благодарность Министерства просвещения РФ;

16 человек – Благодарность Посольства РФ в Таджикистане;

7 человек – Благодарность Управления образования г. Душанбе;

7 человек – Почетная грамота министерства образования и науки РТ;

2 человека – нагрудный знак «Почетный работник» РТ.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в одну смену¹. Занятия начинаются в 8.00. Режим занятий обучающихся 1-х классов осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся в условиях 5-ти дневной учебной недели;

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти, при четвертном режиме обучения, предоставляются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим занятий обучающихся 2-9 классов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-дневной учебной недели²;

учебная нагрузка в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-

¹ п. 46 Типового положения об общеобразовательных учреждениях республики Таджикистан – в две смены;

² п. 44 Типового положения об общеобразовательных учреждениях республики Таджикистан 1-4 классы – 5-дневная неделя, 5-11 классы 6-дневная учебная неделя

дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-ти дневной учебной недели;
продолжительность урока во 2-8 классах- 40 минут;

образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, после второго и третьего уроков, продолжительностью по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

С 14.30 – время занятий внеурочной деятельности.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся и направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

5. Содержание и качество подготовки учеников

В 2023 году проведена работа по подготовке обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА в 2024 году в формате ОГЭ.

Распределение выбора предметов по выбору обучающихся в привязке к профилю классов средней школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Профиль класса	Предметы для зачисления в профильный класс
1.	Гуманитарный (Психолого-педагогический)	Обществознание, история, английский язык, география
2.	Технологический (Инженерно-технический)	Физика, информатика, химия
3.	Естественно-научный	Химия, биология, география, физика, информатика

Все обучающиеся 9-х классов посещали дополнительные занятия по русскому языку и математике в рамках подготовки к основному государственному экзамену (далее - ОГЭ). Кроме того, обучающиеся в рамках внеурочной деятельности и дополнительных консультаций занимаются подготовкой к ОГЭ по предметам по выбору (8 учебных предметов).

Заместитель директора по УВР с 26.10.2023 по 28.10.2023, ответственный за процедуру проведения ГИ, прошел обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в российско-таджикских общеобразовательных организациях, осуществляющих образование на русском языке в Республике Таджикистан», организованных ФГБОУ ВО «АлтГПУ» на базе школы.

В сентябре - октябре 2023 года на базе школы ФГБОУ ВО «АлтГПУ» организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников российско-таджикских школ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по литературе, химии, английскому языку, информатике, биологии, обществознанию, географии, истории, физике, а также для руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в российско-таджикских общеобразовательных организациях (всего 13 человек из РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина»).

В школе организованы пробные ОГЭ по учебным предметам «Русский язык» (02.11.2023, 16.12.2023) и «Математика» (31.10.2023, 23.12.2023). Все занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору (8 учебных предметов) включают выполнение заданий из КИМов ОГЭ.

С 7 класса ведется пропедевтический курс по естественно-научной направленности (химия) и в 5-6 классах – физика.

Весной 2023 года РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» впервые приняла участие в проведении ВПР. ВПР писали обучающиеся 4-8 классов, при этом оценочные процедуры по русскому языку и математике являлись обязательными для всех параллелей. ВПР по другим предметам для отдельных классов определялись на основе случайного выбора. Результат школы в среднем на 10-18% выше в сравнении с результатами других школ, находящихся за пределами РФ, в том числе по русскому языку.

В 2023 году в рамках реализации программы внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов по направлению «Формирование функциональной грамотности» (64 часа) реализуется модуль образовательного центра MAXIMUM Education (30 часов) по углублению знаний по русскому языку (600 обучающихся в онлайн-формате: 480 обучающихся с использованием технического оснащения Школы и 120 обучающихся, находясь на рабочих местах дома).

Обучение русскому языку в Учреждении проходило в 2022, в 2023 годах.

Отмечается преимущество между классами 5-6 и 7-8, что количественно и качественно выражается в заметно более высоких баллах по итогам диагностики в 2023 году относительно 2022 года: средний балл по всем блокам в 5-6 классе увеличился на 17% (30% в 2022 году и 47% в 2023 году);

средний балл по блокам в 7-8 классе увеличился на 9% (51% в 2022 году и 59% в 2023 году). Кроме того, наблюдается сопоставимая тенденция с распределением результатов по блокам по результатам двух лет обучения. В результатах 5-6 и 7-8 классов нет ни одного блока с отрицательным показателем при сравнении двух периодов обучения (таблица 1, 2).



Рис.1. Таблица 1.



Рис.2. Таблица 2.

Используя данные по диагностике прошлого года и настоящего, делаем вывод о том, что долгосрочное планирование обучения на дополнительных занятиях по русскому языку ведёт к положительным результатам и улучшению знаний учеников всех классов.

В 2023 году реализовано 130 программ внеурочной деятельности по различным предметным направленностям.

Наиболее значимые мероприятия за 2023 год с участием обучающихся:

IT – диктант, Международный проект «Непокорённые 2023», Международный турнир по плаванию, посвященный «Пятой консультативной встрече глав государств Центральной Азии», творческий конкурс по английскому языку «I speak English». Международный гуманитарный проект «Миссия добра» отряда Академии гражданской защиты МЧС России, Мероприятия в рамках Всемирной недели космоса, онлайн-соревнования по выпрыгиванию вверх из полуприседа, Осенняя международная олимпиада по математике «Осень - 2023», Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика», WRO Robomission: Elementari (робототехника), 4-ый Международный чемпионат по таэквондо ВТФ «Namangan open international taekwondo championships», Первый международный турнир по Таэквондо WT в Республике Таджикистан кубок Мэра Душанбе, X Международный фестиваль школьного спорта среди государств-участников СНГ, Географический диктант, Пушкинский диктант, Космический диктант, Открытый Кубок СНГ - КУБОК МИРА по Таэквондо, Международная олимпиада Уральского Федерального Университета для школьников «Изумруд», VI Международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска», XVI Международная онлайн-олимпиада «Знанию» по русскому языку, Открытый Кубок СНГ – кубок мира по Таэквондо.

6. Качество кадрового обеспечения

Аттестация педагогов. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в 2023 году Учреждение выполнило требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Аттестация педагогов Школы проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 15 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 32 педагога – высшую квалификационную категорию; 28 педагога – первую квалификационную категорию.

Сведения о квалификационном уровне учителей

№ п/п	Наименование школы	Количество учителей					
		всего	в том числе				
			высшей категории	первой категории	второй категории	без категории	в возрасте до 35 лет
1.	РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина»	75	32	28	4	11	27

Повышение квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100 человек. Из них – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Все педагоги образовательной организации прошли курсы повышения квалификации по теме «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (75 человек); курсы повышения квалификации для организаторов ОГЭ (13 человек); курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФООП (69 человек); освоение учителями технологий формирования функциональной грамотности. Все педагоги владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах Международного, Всероссийского, Республиканского уровней приняли 100% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Одними из приоритетных направлений работы с педагогами стали: организация работы проектных команд и наставнических пар (26 пар «молодой педагог+наставник»).

7. Качество учебно-методического обеспечения

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и

созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута. Активно развивается олимпиадное и конкурсное движение среди педагогов.

Сведения о результатах участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Международный уровень:

- XVI Международная олимпиада учителей-предметников «Профи 2023» - 12 участников, 10 человек стали финалистами, вошли в ТОП-200 учителей России, стран СНГ и ближнего зарубежья, 6 педагогов вошли в ТОП-100.

- X Международный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная чернильница» среди стран СНГ - 3 место в г. Минске, 8 участников.

- Международный педагогический конкурс «Воспитание XXI века: инновационные методы воспитания» - 1 место, 23 участника.

- Международная педагогическая Олимпиада по русскому языку - 2023 г. Калининград – 2 вице-победителя; 2 и 3 место, 1 победитель в номинации «Высокая методическая грамотность», 8 участников.

- Международный конкурс вокального искусства «TEORICON-SONG», 1 место.

- «XIV Международный слет учителей - Сочи 2023», 2 место.

- Круглый стол «Русский язык в странах СНГ: потенциал для сотрудничества в культуре, науке и образовании» г. Санкт-Петербург, спикер (докладчик), 1 педагог.

- Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика», г. Москва, 2 докладчика, 75 педагогов.

- III Международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом», школа-победитель конкурса, 75 педагогов.

- Международный педагогический конгресс «Наставничество в образовании: диалог поколений», докладчик заместитель директора, 75 педагогов-участников.

- Международный турнир по плаванию, посвященный «Пятой консультативной встрече глав государств Центральной Азии, призер.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник - мастер своего дела», посвященный Году педагога и наставника в России, 1 место, 63 педагога.

- XX Всероссийская конференция по финансовому просвещению в России «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 75 педагогов.

- Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях, 2 место, 54 участника.

- Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению

- Всероссийский конкурс на включение в состав Федерации педагогов вокального искусства РФ, свидетельство о включении, школа-победитель.

- Национальная Просветительская награда «Знание» в номинации «За вклад в просвещение в сфере «Международные отношения», номинант директор школы Гудков В.В.

- Дальневосточный педагогический конгресс, 75 участников.

- X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования «Единство смыслов и ценностей в концепциях развития дополнительного образования детей в странах Содружества независимых государств», докладчик, участники – 75 педагогов.

- Всероссийский конкурс методических разработок для библиотечных работников по сохранению и развитию родных языков и культур, победитель.

Городской и районный уровень:

- Проведены городские методические объединения учителей, ведущих обучение на русском языке г. Душанбе: приняли участие – в августе 105 педагогов таджикских школ, в сентябре – 108, в октябре – 96, в ноябре – 85 педагогов.

В образовательной деятельности используются следующие образовательные платформы и ресурсы: Учебный центр «МАХИМУМ Education»; Российская электронная школа; Цифровая платформа «Яндекс.Учебник»; Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру»; Электронная библиотека «ЛитРес: Школа».

На базе школы созданы и эффективно функционируют: «Центр профессионального мастерства педагогов «Институт Россия», Центр «Наставничество», «Центр русского языка», «Зарубежный педагогический инкубатор».

Школа-победитель Международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом» по итогам 2023 года. Директор школы Гудков В.В. стал победителем Национальной Просветительской премии «Знание» в номинации «За вклад в просвещение в сфере «Международные отношения», 2023 год.

Публикации:

1. Балашева А.А., Золотовицкая Ю. Ю., Мамадакова К.К. Формирование благоприятной психолого-педагогической среды в условиях межнационального образовательного пространства через институционализацию уклада образовательной организации // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : материалы X Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 21–22 февраля 2023 г.) / под научной редакцией Г. С. Чесноковой ; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2023. – 178 с. – с. 8-11.

2. Воронина А.С. Применение образовательных технологий в воспитании и развитии личности ребенка младшего школьного возраста на уроках английского языка // сборник «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» (Липецк ФГБОУ ВО «Липецкий

государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2023г. [<https://cloud.mail.ru/public/6Mew/mQpHE3C4v>]

3. Калугин, И. А. Ситуационные задачи как способ развития мышления учащихся на уроке химии / И. А. Калугин, Т. В. Иншина // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 1(105). – С. 66-75. – DOI 10.51609/2079-875X_2023_1_66. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50459738>

4. Калугин, И. А. Таксономия Б. Блума как основополагающий компонент ситуационных задач по химии / И. А. Калугин, Т. В. Иншина // Химия и химическое образование XXI века : материалы VII Всероссийской студенческой конференции с международным участием, посвященной 110-летию со дня рождения профессора В. В. Перекалина и 60-летию факультета химии РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 28–31 марта 2023 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2023. – С. 200-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50769039>

5. Кравчук, О.В. Использование образовательных технологий в условиях смешанного обучения / Кравчук О. В. // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - № 11 – С. 237-245. ISSN 2074-1847

6. Хамидова Г.А., Лысова А.А. Изучение паронимов в курсе русского языка как иностранного (уровень В2) // Молодежь — Барнаул: материалы XXIV городской научно-практической конференции молодых ученых / АлтГУ [и др.]; гл. ред. А. Л. Штебнер. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2023. – С. 999–1000.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является структурным подразделением образовательной организации, участвует в образовательном процессе и обеспечивает право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В своей деятельности с обучающимися школьный БИЦ реализует важные функции:

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации через формирование информационной культуры, культуры чтения;

создает условия для формирования у обучающихся потребности обращаться к книге не только для поиска информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека;

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к фундаментальным правам и свободам человека, разным культурам и языкам, любви к окружающей природе, семье, учёбе, труду.

Основные библиотечные услуги:

информирование о составе фонда и новых поступлениях;

консультационная помощь в поиске документов;

выдача во временное пользование документов из библиотечных фондов;

организация библиотечных мероприятий.

Режим работы: с 08.00. до 16.00 (понедельник – пятница) без перерыва на обед; санитарный день – четвертый четверг каждого месяца.

В рамках обеспечения эффективного функционирования школьного БИЦ разработаны и утверждены документы:

Положение о библиотечно-информационном центре СОШ в г. Душанбе;
Правила пользования БИЦ СОШ в г. Душанбе.

На официальном сайте школы создана страница школьного БИЦ <https://rtsosh-dushanbe.ru/deyatelnost/bits>

Осуществляется формирование библиотечного фонда. На начало 2022-2023 учебного года количество учебной литературы составило 19455 экземпляров, из них 18330 экземпляров – учебники для 1-9 классов издательства «Просвещение», 1125 экземпляров – учебники регионального компонента.

На конец 2023 года численность учебного фонда составила 20460 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам образовательной программы.

С целью обеспечения обучающихся и педагогов программной художественной литературой, а также изданиями для свободного чтения Школа имеет доступ к библиотеке электронных книг для детей и подростков, созданная российской компанией «ЛитРес» на базе сервиса «ЛитРес» «ЛитРес: Школа» <https://sch.litres.ru/> Для педагогов и обучающихся школы пользование электронной библиотекой «ЛитРес: Школа» бесплатно – в рамках соглашения школы имени Ю. А. Гагарина с ООО «ЛитРес» на предоставление права использования программного обеспечения и базы данных.

В каталоге «ЛитРес: Школа» более 6000 книг, удобный интерфейс и подробное меню; представлены подборки программной литературы по классам – с 1-4 по 11 класс; книги для свободного чтения по жанрам – детективы, фантастика, историческая проза, книги о путешествиях, поэзия и т.д.; образовательная литература, в том числе – пособия для подготовки к ОГЭ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

9. Материально-техническая база

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет деятельность в новом здании с общей площадью 23384 м², построенном на средства Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.

№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Имеются в наличии:

71 учебный кабинет (площадь 4428,02 м²);

4 класса информатики, 2 компьютерных класса;

2 библиотеки, 3 книгохранилища;

актовый зал площадью 626 м²;

столовая на 640 посадочных мест площадью 520 м²;

медицинский кабинет;

зал хореографии;

2 спортивных зала, 2 бассейна;

спортядро на открытом воздухе: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, воркаут-комплекс;

мемориал, посвященный Ю.А. Гагарину;

технические и хозяйственные помещения, в том числе – специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Функционируют: индивидуальный тепловой пункт; трансформаторная подстанция; помещения водоподготовки бассейнов.

В соответствии с Межправительственным Соглашением строительство здания Школы и материально-техническое обеспечение учебного процесса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Министерство образования Республики Таджикистан обеспечивает финансирование коммунальных услуг (свет, вода, отопление, мусор и т.д.).

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Организован питьевой режим с использованием кулеров: обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Школе.

Парк ноутбуков составляет 136 ед.; ноутбуками полностью укомплектованы 4 класса информатики, 2 компьютерных класса; библиотечно-информационный центр.

Министерство Просвещения РФ осуществляет финансовое обеспечение деятельности Школы путем предоставления средств федерального бюджета.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы, а также факторов, влияющих на получение образовательных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- управление качеством образования на основании своевременно полученной достоверной информации в ходе внутришкольного контроля и мониторинга;

- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина».

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- определение результативности образовательного процесса, выбранных методов реализации образовательных (рабочих) программ, соответствия полученных образовательных результатов требованиям стандарта;

- проведение анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- прогнозирование развития учреждения, принятие управленческих решений, способствующих повышению качества образования в соответствии с заказом государства и общества;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении.

В 2023 году администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- контроль качества реализуемых образовательных программ (текущий, промежуточный контроль);

- данных о профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов;

- систему внутришкольного контроля состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ образовательных результатов обучающихся;

- мониторинг уровня воспитанности учащихся, который предполагает определение уровня достижения планируемых результатов рабочей программы воспитания;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических Советах школы. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

11. Показатели деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1080	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594/61,9	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	-	человек/%

	класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1080/100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1080/100%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	521/48,3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	544/50,4	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	600/55,6%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	600/55,6%	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/94,7%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/94,7%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,3%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/85,3%	человек/%
1.29.1	Высшая	32/42,7%	человек/%
1.29.2	Первая	28/37,3%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	28/37,3%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/20%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/17,3%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/17,3%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/83%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	83/83%	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1080/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,28	кв.м