

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В Г. ДУШАНБЕ
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом

(протокол от «20.02.2026», № 6)



УТВЕРЖДЕНО

Директором РТ ГБОУ «СОШ
в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»

 В.В. Гудков

(приказом от 23.02.2026 г., №57/2-ОД)

Отчет о результатах самообследования
РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»
за 2025 год

Душанбе, 2026

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательной организации	4
2. Система управления организации	6
3. Образовательная деятельность	7
4. Организация учебного процесса	19
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
6. Качество кадрового обеспечения	22
7. Качество учебно-методического обеспечения	24
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	25
9. Материально-техническая база	25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
11. Показатели деятельности	28

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 3 ч. 2 ст. 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» (далее – Школа, Учреждение).

Основной целью отчета о результатах самообследования является оценка деятельности Школы за 2025 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- отчетная документация по направлениям работы.

1. Общая характеристика образовательной организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», (далее – РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Школа, Учреждение) проведено ежегодное самообследование, составлен отчет по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Процедура самообследования была организована в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 883 «Об утверждении методик расчёта показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»».

На уровне образовательной организации процедура проведения самообследования проведена на основании приказа директора РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Положения о проведении самообследования; приказом директора об утверждении отчета, согласованного с Педагогическим Советом учреждения.

Под самообследованием учреждением понимается процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая учреждением в рамках управления качеством образования.

Цели проведения самообследования:

1. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.

2. Выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Учреждение является одной из пяти образовательных организаций в Республике Таджикистан, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на русском языке, деятельность которых обеспечивается Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» открыта 1 сентября 2022 года на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о создании и условиях функционирования в Республике Таджикистан совместных общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке от 30.11.2021.

Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное название: Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина».

ИНН: 040061205.

Учредители: Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Т-ИФ №0002802 (Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Место нахождения: 734025, Республика Таджикистан, Районы Республиканского подчинения, город Душанбе, район А. Сино, проспект Н. Махсум, д.109/11.

E-mail: rtsosh-dushanbe@mail.ru

Обеспечение открытости и доступности информации

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» формирует открытые информационные ресурсы о деятельности Школы и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети Интернет, в том числе:

на официальном сайте школы: <https://rtsosh-dushanbe.ru/>;

в официальных аккаунтах в социальных сетях Интернет (VK, Telegram);

в единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся школы составляет 1224 человек, из

них: 1-4 классы – по 5 классов в параллели; 5-9 классы – по 5 классов в параллели; 10-11 классы – по 3 класса в параллели. Все дети обучаются в 51 классе-комплекте, численностью 24 человека в классе. Обучение ведется в одну смену. Все дети обучаются в 48 классах-комплектах, численностью 24 человека в классе. Обучение ведется в одну смену.

Организация питания

Созданы соответствующие условия по организации питания (столовая, кафе, электронная система учета «Аксиома») для всех обучающихся 1-11 -х классов. Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-4 классов. Услуги предоставлены ООО «Гуворо Авруосиё».

Выводы и рекомендации по разделу:

Указанные уставные документы, нормативные акты, Положения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют Учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и руководителем образовательной организации – директором Гудковым В. В.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также ответственность определяются трудовым договором, заключаемым между Министерством Просвещения РФ и директором образовательного учреждения.

В школе созданы коллегиальные органы: Педагогический совет; Методический совет; Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

Совет матерей и Совет отцов, родительские комитеты классов;

Профсоюзная организация работников образования Школы;

Школьный орган самоуправления «ВОСТОК».

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

взыскания в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы по разделу:

Модель управления Учреждения отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности и за отчетный период принципиальных изменений не претерпела.

3. Образовательная деятельность

В 2025 году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с образовательными программами, которые разработаны для каждого уровня образования:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» — документ, который определяет содержание начального общего образования и регламентирует образовательную деятельность организации.

Документ разработан в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Форма обучения – очная. Срок обучения в начальной школе — 4 года.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Документ разработан в соответствии ФОП ООО, утвержденной приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Форма обучения – очная. Срок освоения программы — пять лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» — это программа действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных результатов.

Документ разработан в соответствии ФОП ООО, утвержденной приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Форма обучения – очная. Срок освоения программы — два года (10 и 11 классы).

Образовательный процесс в школе ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации. В школе реализуется образовательная программа, включающая национальный компонент – изучение государственного языка Республики Таджикистан, истории таджикского народа и географии Таджикистана.

Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Воспитательная работа строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Ежегодно разрабатываются календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

3.1. Контингент обучающихся

№п/п	Показатели	Единицы измерения (чел.)		
		2023	2024	2025
1.	Общая численность обучающихся	960	1080	1224
2.	Численность обучающихся по программе начального общего образования	480	480	480
3.	Численность обучающихся по программе основного общего образования	480	600	621
4.	Численность обучающихся по программе среднего общего образования	-	72	123

Соглашение предусматривает, что в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» для обучения на бесплатной основе принимаются дети граждан Российской Федерации и граждан Республики Таджикистан.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы Школы являются нормативными документами, которые определяют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, возможности и особенности

развития обучающихся, учитывает образовательные потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательные программы обеспечивают достижение требований ФГОС и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия. Образовательные программы Учреждения реализуются в очной форме

С целью соблюдения преемственности в обучении ежегодно проводятся организационно – педагогические мероприятия, включающие диагностику адаптации учащихся 1 и 5 – х классов, совещания педагогов, работающих в 4 и 5 – х классах по результатам адаптации, совместные заседания методических объединений Школы по вопросам преемственности в обучении русскому языку и математике, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению. В план ежегодного мониторинга включена профориентационная диагностика обучающихся 8, 9 классов. В рамках реализации образовательной программы организуется диагностика профессиональных намерений через несколько этапов: пропедевтический этап (8 класс); основной этап (9 класс). В учреждении реализуется три профильных направления: психолого-педагогический (гуманитарный), инженерно-технический (технологический), естественно-научный.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты промежуточной аттестации 2-11 классы

Уровень обучения	2023 год	2024 год	2025
Начальное общее образование	480	480	480
Основное общее образование	600	600	621
Среднее общее образование	0	72	123
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594/61,9	811/70,4	862/70,4

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года. Общая успеваемость составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся по предмету «Русский язык» составила 100%, качественная – 74,1%.

Конкурс на поступление в учреждение в первый класс в 2025/2026 учебном году составил 93 человека на место (2024/2025 - 36,4 человека).

Вывод по подразделу.

Имеющаяся система подготовки обучающихся в соответствии с новыми требованиями в системе обучения, с новыми технологиями в образовании расширяет возможности детей при освоении новых направлений в науке, культуре, технике, позволяет демонстрировать качественные результаты.

3.4. Государственная итоговая аттестация. (Результаты итоговой аттестации 9-ых классов).

По итогам сдачи ОГЭ-2025 все обучающиеся 9-х классов (82 человека) успешно сдали основные предмета (математика, русский язык) и предметы по выбору. 13 обучающихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования получили аттестаты особого образца (15,9%) (2024/2025 учебный год – 12 обучающихся (13,6% от общего количества обучающихся).

Динамика с аналогичным периодом 2024 года – улучшились результаты по предметам: информатика, история, математика.

По итогам проведения ОГЭ организовано обучение трех профильных 10-х классов: психолого-педагогический (гуманитарный), инженерно-технический (технологический), естественно-научный.

По итогам проведения ОГЭ-2025 организован образовательный процесс трех профильных 10-х классов: технический (инженерный), естественно-научный, гуманитарный (72 человека).

3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня достижения образовательных результатов школа на протяжении трех лет принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (2025 год - 4-8, 10 классы).

ВПР написаны по 13 предметам в традиционной форме (на бумажных носителях) и с использованием компьютера (2633 участника).

В ВПР участвовали обучающиеся 4-10-х классов. Оценочные процедуры по русскому языку и математике являлись обязательными для всех параллелей. ВПР по другим предметам для отдельных классов определялись на основе случайного выбора.

Проведенный анализ результатов ВПР-2025 для каждой параллели классов представлен по следующим направлениям:

- общие результаты ВПР;
- динамика результатов ВПР по основным предметам;
- объективность результатов ВПР;
- соответствие внутришкольной и внешней систем оценки качества образования;
- решаемость заданий ВПР.

Отдельно проанализировано выполнение практико-ориентированных заданий обучающимися 4-10-х классов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе показывает, что в целом обучающиеся демонстрируют хороший уровень подготовки. Решаемость большинства заданий высокая - от 70% и выше.

Анализ решаемости заданий ВПР по математике в 4 классах показывает, что большинство проверяемых умений освоены обучающимися успешно. Большинство обучающихся справились с заданиями на выполнение арифметических действий с многозначными числами (решаемость - 99,3%), умение извлекать из таблиц и диаграмм данные (99,3% и 98,6%), вычисление значений числовых выражений (94,3%), решение практических задач повседневной жизни (91,1%).

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе и английскому языку, продемонстрировав результаты выше, чем в прошлом году. Лучшие результаты обучающиеся показали по математике. В целом по параллели 4-х классов соответствие внутришкольной и внешней систем оценки качества образования соблюдается.

Анализ решаемости заданий ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2025 году показывает следующие результаты: наибольшую успешность демонстрируют обучающиеся по критерию 1К3 (списывание текста) и заданию 4.1 (распознавание слова из текста по указанному лексическому значению) (соответственно решаемость составила – 97,5% и 91,3%). Это свидетельствует о хорошем уровне сформированности базовых навыков письма и понимания текста.

Анализ решаемости заданий ВПР по математике в 5-х классах показывает неоднородные результаты по разным темам. Наибольшую успешность демонстрируют обучающиеся по заданиям базового уровня: задание 4.1 (умение извлекать информацию из графиков и анализировать её) решили 98,6% обучающихся, задание 3 (арифметические действия) – 87,1%, а задание 8 (объем фигур) – 82,1%. Это свидетельствует о хорошем усвоении обучающимися основных вычислительных навыков и простейших геометрических понятий.

В 5-х классах обеспечивается соответствие внутренней и внешней систем оценки качества образования.

Анализ динамики результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах за три года свидетельствует о улучшении результатов к 2025 г. Отсутствуют обучающиеся с «2», каждый десятый получил «5».

Динамика результатов ВПР по математике в 6 классах нестабильна, при резком улучшении результатов в 2024 году, в 2025 году произошло некоторое снижение: увеличилась доля отметок «3», снизилась доля отметок «5».

Динамика успеваемости 7-х классов показывает значительное улучшение результатов по русскому языку за три года. В 2025 году все обучающиеся справились с работой, существенно увеличилась доля обучающихся, получивших «4» и «5».

В 2025 году наблюдается значительное улучшение результатов ВПР-7 по математике, за счет существенного увеличения доли отметок «4» и «5».

В 2025 году наблюдается улучшение результатов по русскому языку по сравнению с 2023 годом, однако в сравнении с 2024 годом, несмотря на сокращение доли обучающихся 8-х классов, получивших отметку «2», сократилась также доля получивших отметки «4» и «5».

В 2025 году у обучающихся 8-х классов наблюдается улучшение результатов: доля обучающихся, получивших отметку «4» по математике существенно возросла (на 9,5 п.п.), при этом сократилась доля обучающихся, получивших отметку «3».

Обучающиеся 5-8-х классов в этом году показали более высокие результаты ВПР по обязательным предметам, чем в прошлом году,

Результаты обучающихся школы по русскому языку в 10-х классах лучше результатов других зарубежных образовательных организаций. Все обучающиеся 10 -х классов школы справились с работами, при этом 20,0% обучающихся получили отметку «5». Доля удовлетворительных отметок находится на уровне других зарубежных образовательных организаций и составляет примерно треть, однако по совокупности отметок «4» и «5» показатели школы превосходят другие образовательные организации.

Результаты ВПР школы сравнивались с результатами группы школ, находящихся за пределами Российской Федерации, а также группой школ, подведомственных Министерству образования РФ, расположенных в Республике Таджикистан. Также представлен анализ динамики отдельных результатов ВПР обучающихся школы по сравнению с 2023-2025 годы в динамике за три года.

В целом результаты ВПР школы выше, чем результаты по совокупности школ, находящихся за пределами Российской Федерации. Таким образом, школа демонстрирует устойчивый рост качества образования, показывая по большинству предметов результаты выше, чем в прошлые годы.

Вывод по подразделу.

Для повышения качества образования в школе необходимо выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над их устранением. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2026-2027 учебный год.

3.6. Результат участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, международного, всероссийского уровней

100% обучающихся, педагогов участвуют в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, становясь призерами и победителями.

Школа в 2025 году стала Региональным ресурсным центром Ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, региональной площадкой Всероссийского профориентационного технологического конкурса с

международным участием «Инженерные кадры России», три команды участников-обучающихся Школы вошли в число победителей. Учреждение является: федеральной инновационной площадкой ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», базовой площадкой, представляющей лучшие практики Российской Федерации в организации школьного питания в Республике Таджикистан, официальной площадкой для проведения мероприятий Минпросвещения России и Министерства культуры России, стажировочной площадкой федерального проекта Российской Федерации «Профессионалитет», региональной площадкой Всероссийского общества «Знание».

Финалистами заключительных этапов университетских олимпиад Российской Федерации стали обучающиеся Школы в следующих олимпиадах:

Международная олимпиада школьников «Изумруд» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет первого Президента России Б.Н. Ельцина» - 473 участия по 7 предметным направленностям;

Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» - 273 участия по 7 предметным направленностям;

III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» - 29 участия из них: призер 2 степени - 2 обучающихся, призеры 3 степени – 4 обучающихся, 23 обучающихся – лауреаты конкурса;

Олимпиада по детской и юношеской литературе ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» – 77 участия из них: дипломы 1 степени – 4 человека, дипломы 2 степени – 3 человека, призеры 3 степени - 2 человека;

Два обучающихся Школы стали призерами Международной олимпиады по русскому языку как иностранному «Лобачевский/RU» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», представляя Республику Таджикистан в списке десяти стран-финалисток из 88 стран мира-участниц;

Международная молодежная научная конференция «XX Королёвские чтения: школьники» ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» и т.д.

В финальных этапах международных олимпиад и конкурсов:

Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»;

Международный турнир по плаванию Республики Таджикистан, посвященного празднику «Навруз» и Консультативной встрече глав государств Республики Таджикистан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан;

Международный кинофорум «Десятая муза в Санкт-Петербурге»;

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;

«Инженерная олимпиада школьников в Москве» НИЯУ МИФИ;

Просветительская акция «Тотальный диктант».

В финальных этапах всероссийских олимпиад и конкурсов:

XII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»;

Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России»;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретенное поколение»;

Международный конкурс «Кросскультурное наследие – от прошлого к будущему»;

III Международный конкурс презентаций «PROфессиональное БУДУЩЕЕ» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

Победа в Международной исторической игре «1418»;

Международный конкурс «Русский диктант онлайн – 2025» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

Олимпиада по детской и юношеской литературе ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Лобачевский/RU» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

XXII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая работа»;

Победа на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся в рамках национальной системы «Интеграция»;

Победа в Первом Международном фестивале «Сохраняя традиции, создавая будущее»;

Международный творческий конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!»;

Победа в Международном конкурсе «Письмо Победы» (абсолютный победитель).

Участниками и победителями конкурсов и мероприятий Республиканского уровня:

Международный турнир по плаванию Республики Таджикистан, посвященного празднику «Навруз» и Консультативной встрече глав государств Республики Таджикистан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан;

Городской турнир по художественной гимнастике;

Региональные соревнования по киокушинкай-каратэ;

Региональные соревнования по стрельбе из пневматического ружья;

Участие в международном форуме ICT WEEK-2025 в Душанбе;

Участие в Забеге, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в г. Душанбе;

Юнармейцы школы имени Юрия Гагарина приняли участие в

торжественной церемонии открытия собрания Совета ветеранов Гражданской авиации Таджикистана;

Школа имени Юрия Гагарина - площадка проведения Международного конкурса школьных поваров среди образовательных учреждений Таджикистана;

Республиканское соревнованию по футболу (2 место);

Международные соревнования по таэквон-до (Бронзовая медаль);

Городские соревнования по шахматам (призёр и победитель);

Международные соревнования по таэквон -до (1 место);

Международный конкурс эссе (Диплом призёра);

Республиканские соревнования по джиу-джитсу (Диплом - 2 место);

Открытый чемпионат по таэквон-до (Диплом 3 место);

Республиканский чемпионат по таэквон-до (Диплом - 3 место);

Республиканские соревнования по плаванию (1-Чемпион республиканского первенства. Диплом, медаль - 1);

Соревнования на звание «Лучший чемпион года» профессионального таэквон-до (Кубок-1, Диплом-1, Медаль-1);

Городской турнир Джиу-джитсу (Диплом - 1, Медаль -1);

Республиканский шахматный турнир (Диплом-1);

Международные соревнования по каратэ-киокушинкай (Диплом - 1 место, Кубок-1, медаль-1);

Международный конкурс «Романсиада» (Диплом -1 место);

Республиканский турнир по кикбоксингу (Дипломы - 3 первых места);

Городской турнир таэквон-до (Диплом 1 место, медаль - 1);

Городские соревнования по прыжкам на батуте (Диплом призёра - 1);

Международный детский фестиваль молодежи циркового искусства (Диплом-1, Серебряная медаль).

Обучающиеся являются активными участниками просветительских акций и проектов:

Документально-анимационный проект «Звезда героя»;

Всероссийская акция «Читаем Чехова вместе»;

III международная акция «Мир читает Чехова»;

Международная образовательно-патриотическая акция «РусФест»;

Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»;

Международная конференция «80 лет Великой Победы. Помним. Чтим. Гордимся»;

Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», посвящённая 90-летию Новосибирского государственного педагогического университета» (г. Новосибирск);

Круглый стол с международным участием «Актуальные проблемы социально-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательных и социально-педагогических организаций»;

Круглый стол в рамках фестиваля педагогических идей «Призвание –

педагог», приуроченный к празднованию Дней науки в Кузбассе (г. Кемерово);

Международный телемост по обмену опытом «Актуальные проблемы подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике» (г. Барнаул);

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»;

Звездный диктант, Космический диктант;

Победа во всероссийской онлайн-акции КосмоВсеобуч.рф;

Участие в образовательной программе в Международной школе «Интердом» имени Е.Д. Стасовой Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации;

Участие в финале кинофорума «Десятая муза» в г. Санкт-Петербург;

Победа в молодежной военно-патриотической игре «Зарница»;

Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»;

Участие в X форуме «Молодёжь Евразии - за МИР: русский язык как язык мира» в городе Минск в Республике Беларусь;

Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»;

Акция «Бессмертный полк»;

Цикл просветительских мероприятий Всероссийского общества «Знание» - 24 мероприятия.

Кроме того, педагоги школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

Международный конкурс «Русский диктант онлайн 2025» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

Международная образовательно-патриотическая акция «РусФест»;

Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»;

Международный фестиваль педагогических идей «Призвание – педагог»;

Международный турнир по плаванию Республики Таджикистан, посвященного празднику «Навруз» и Консультативной встрече глав государств Республики Таджикистан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан;

Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог»;

Финал федерального трека Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»;

Педагоги школы имени Юрия Гагарина - финалисты Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель»;

Чемпионат мира по русскому языку - команда школы-участники 1/8 финала (02.11.2025).;

Международный конкурс «Учитель - международник», финалист конкурса, призер (2 место), Исломов М.А.

3.7. Воспитательная система образовательной организации

В Школе имени Ю.А. Гагарина заложены традиции, сочетающие с одной стороны взаимодействие национальных культур двух государств, с другой стороны создание благоприятных условий для образования, воспитания и развития будущего потенциала двух стран:

- на входе в Школу размещены флагштоки с флагами двух государств;
- оформлены входные группы в соответствии с требованиями на всех этажах Школы с государственными символиками;
- создана знаменная группа, организованы тренировочные занятия в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»;
- еженедельно проводится Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации (в соответствии с Методические рекомендации по проведению Церемонии);
- в Книге почетных гостей Школы имени Ю.А. Гагарина оставляют записи Почетные гости;
- организована протокольная зона для подписания договоров о взаимодействии и сотрудничестве;
- открыты именные аудитории (четыре зала).

В школе созданы условия для дополнительного образования детей по различным направленностям: школьный Медиа-центр («Журналистика», «Школьное СМИ», «Юный блогер»), школьный орган самоуправления «Восток», школьный хор, спортивные клубы («Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание»), школьный театр «Время», «Робототехника», «Хореография». В РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» реализуется 51 программа дополнительного образования (по шести направленностям) на русском языке (94% от общего количества обучающихся).

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Создан школьный орган самоуправления «Восток». Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Школа продолжает сотрудничество с МДЦ «Артек». В период с января по декабрь 2025 года МДЦ «Артек» посетило 50 обучающихся Школы, из них восемь человек приняли участие в юбилейной смене «100 лет Артеку». Второй год подряд обучающиеся Школы становятся победителями профильных смен

МДЦ «Артек» в номинации «Звезда Артека» – награда-знак общественного признания (2 обучающихся Школы).

В школе введена единая модель профессиональной ориентации, разработана и реализуется программа «Разговор о профессии» для 1-11 классов.

За период с января по декабрь 2025 года Школой проведено более 2500 мероприятий, просветительских акций, олимпиад и конкурсов школьного, республиканского, всероссийского и международного уровней, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» разработана и реализуется программа воспитания, в соответствии с которой строится работа с родителями в рамках модуля «Работа с родительской общественностью». Продолжают свою работу Совет мам и Совет отцов. При поддержке родительской общественности успешно реализуются проекты: «Здоровое питание», «Лучшая школьная форма для лучших детей». Просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через реализацию просветительских проектов: «Педагогическое просвещение родителей» (565 встреч с родителями в онлайн/офлайн форматах), «Родительский всеобуч» (176 индивидуальных консультаций) по вопросам: соблюдение прав обучающихся и выполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию и обучению в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан, информирование по вопросам, касающихся государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности.

В образовательной организации проводятся мероприятия по организации деятельности волонтерского отряда по формированию здорового образа жизни, проведение внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ, взаимодействие школы, родительского актива.

Вывод по разделу. Воспитательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с требованиями нормативного правового обеспечения системы общего образования Российской Федерации и Республики Таджикистан, направлена на реализацию образовательных программ и программы развития, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Содержание подготовки выпускников соответствует федеральным государственным стандартам в части выполнения требований к условиям реализации и требований к результатам. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

В соответствии с ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» Учреждением ежегодно разрабатываются документы, регламентирующие образовательную деятельность Школы: учебные планы по уровням образования, в том числе планы внеурочной деятельности, расписание, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов и курсов.

Учебные планы разработаны на основе нормативных документов (федеральные образовательные программы, федеральные государственные стандарты) с учетом требований СанПиН и соблюдением объема и времени, отведенного на реализацию ФГОС, а также предельно допустимой учебной нагрузки с использованием электронного ресурса, разработанного министерством просвещения РФ - конструктор рабочих программ по обязательным учебным предметам.

Учебный план начального уровня образования разработан на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Обучающиеся среднего уровня образования обучаются по учебному плану, разработанному в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В Учреждении реализуется учебный план по трем профилям: технологический (инженерный), естественно-научный, гуманитарный.

Основополагающими принципами при составлении учебных планов являлись принципы вариативности и преемственности. При составлении части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, учитывались образовательные потребности и интересы обучающихся (анкетирование обучающихся и родителей).

Образовательный процесс осуществляется в одну смену¹.

¹ п. 46 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан – в две смены

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по графику: 1-4 классы - 5-дневная рабочая неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю: 1 классы – 20 час, 2-4 классы – 23 часа. В первом классе в сентябре-октябре месяцах (1 четверть) предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю – 15 часов. Дополнительные каникулы в 1-х классах - в феврале.

Режим занятий обучающихся 5-11 классов: учебные занятия проводятся в условиях 6-дневной учебной недели²; учебная нагрузка в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами для 5-9 классов составляет 32-36 часов соответственно, для 10-11 классов – 37 часов.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены три перемены, после второго, третьего и четвертого уроков, продолжительностью по 20 минут каждая.

Все учебные дисциплины преподаются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Календарные учебные графики составлены в соответствии с нормативными документами и включают информацию, определенную федеральными государственными стандартами.

Формы обучения в учреждении очная. Очная форма предполагает классно – урочную систему. Обучение ведется на русском языке.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2025 году проведена работа по подготовке обучающихся 9-х классов к прохождению ГИА - 2025 году в формате ОГЭ.

Распределение выбора предметов по выбору обучающихся в привязке к профилю классов средней школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Профиль класса	Предметы для зачисления в профильный класс
1.	Гуманитарный	Обществознание, история,

² п. 44 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан 1-4 классы – 5-дневная неделя, 5-11 классы 6-дневная учебная неделя

	(Психолого-педагогический)	английский язык, география
2.	Технологический (Инженерно-технический)	Физика, информатика, химия
3.	Естественно-научный	Химия, биология, география, физика, информатика

Школа в 2025 году являлась пунктом проведения экзамена (далее - ППЭ) на период проведения процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

По итогам сдачи ОГЭ -2025 все обучающиеся 9-х классов (82 человека) успешно сдали основные предмета (математика, русский язык) и предметы по выбору. 13 обучающихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования получили аттестаты особого образца (15,9%) (2024/2025 учебный год – 12 обучающихся (13,6% от общего количества обучающихся). Динамика с аналогичным периодом 2024 года – улучшились результаты по предметам: информатика, история, математика.

По итогам проведения ОГЭ-2025 организован образовательный процесс трех профильных 10-х классов: технический (инженерный), естественно-научный, гуманитарный (72 человека). Общая успеваемость выпускников 10-х классов составила 100%. Качественная – 77,98%. Общая успеваемость обучающихся по предмету «Русский язык» составила 100%, качественная успеваемость по предмету – 75,1%.

Соглашения и договоры с высшими учебными заведениями Российской Федерации и Республики Таджикистан:

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» - соглашение об установлении партнёрских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования №37ю/с от 30.05.2024 г.

2. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» - договор о сотрудничестве №14 от 11.02.2024 г.

3. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» соглашение о сотрудничестве, 2023 г.

4. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» соглашение о сотрудничестве, 2023 г.

5. Филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Душанбе» - соглашение о сотрудничестве, 04 апреля 2023 г.

6. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» - соглашение о сотрудничестве, 03.03.2023 г.

7. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - соглашение о сотрудничестве, 03.03.2023 г.

8. ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», соглашение о сотрудничестве, 01.03.2023 г.

9. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», договор о сотрудничестве №1 от 09.02.2023 г.

Договор с учреждениями среднего профессионального образования Российской Федерации:

1. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» - договор о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности - октябрь 2024 г.

Граждане Республики Таджикистан, выпускники РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на поступление в российские высшие учебные заведения.

Учебные заведения, с которыми заключены договоры или соглашения о сотрудничестве, участвуют в проведении профориентационной работы, оказании информационного, консультативного и организационного содействия при подготовке к поступлению, организацией предварительного тестирования для обучающихся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» с целью подготовки к вступительным испытаниям.

Льготы при поступлении на бюджетной основе в высшие учебные заведения в рамках заключенных договоров или соглашений имеют призеры и победители Всероссийских и университетских профильных олимпиад, список которых каждый год утверждает Министерство науки и высшего образования России.

Обучающиеся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» принимают участие в университетских олимпиадах наравне с российскими школьниками. Победителям олимпиад - обучающимся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» предоставляется право поступления без вступительных испытаний, по предоставлению подтвержденной информации согласно Правилам поступления конкретного университета.

6. Качество кадрового обеспечения

Аттестация педагогов. Процедура аттестации в 2025 году проходила в соответствии с требованиями положений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Таджикистан. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Сведения о квалификационном уровне учителей

№ п/п	Наименование школы	Количество учителей					
		всего	в том числе				
			высшей категории	первой категории	второй категории	без категории	в возрасте до 35 лет
1.	РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина»	74	32	23	9	10	13

Повышение квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 77 человек. Из них – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Все педагоги образовательной организации систематически проходят курсы повышения квалификации. За 2025 года педагогические работники и управленческие кадры стали слушателями 45 курсов, из них по актуальным темам: «Система подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике/другим предметам» - 14 человек; «Повышение квалификации по НОО» - 15 человек; «Организационные условия реализации образовательной деятельности педагога в российско-таджикской школе» - 6 человек; «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения государственной итоговой аттестации» - 2 человека и т.д.

В РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» с целью реализации целевой модели наставничества реализуются проекты «Наставничество» (наставнические пары «Молодой педагог+наставник»); эффективно функционирует Центр профессионального мастерства «Институт «Россия», в рамках деятельности которого еженедельно проводятся единые методические дни «Методическая мастерская педагога».

Кроме школьных методических объединений (11 объединений) создано шесть проектных команд из числа педагогов, деятельность которых направлена на решение методических задач, подготовку конкурсных материалов, проведение практических мероприятий (мастер-классы, решение кейсов, проведение предметных недель) в различных форматах: школа менторов, педагогический интенсив, педагогический креатив-бой.

Активное участие педагоги школы продемонстрировали в крупномасштабных Международных и Всероссийских акциях: Географический диктант (100% педагогов); Международная патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест» (25 участников-педагогов). Результатом деятельности стали участие и победы в следующих конкурсах, олимпиадах, выставках с участием педагогов: Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» (4 полуфиналиста); Международный форум-выставка «Учебная Сибирь 2025» (3 медали, г. Новосибирск); Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (3 финалиста); V Международный конкурс «Лучшая русская школа за рубежом» в номинации «Учитель-международник» (призер, 2 место); VI Всероссийский конкурс (с международным участием) для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (гран-при).

Вывод по разделу. Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных

уровней. Участие в профессиональных конкурсах Международного, Всероссийского, Республиканского уровней приняли 100% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута. Активно развивается олимпиадное и конкурсное движение среди педагогов.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в 2025 году продолжена работа по продвижению русского языка через реализацию мероприятий в рамках деятельности школы в статусе региональных площадок (представительств в Республике Таджикистан) по следующим направлениям:

- Организация и проведение заключительных этапов университетских олимпиад (Международный, Всероссийский уровень);
- Участие в работе Ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе;
- Представление лучших практик Российской Федерации в организации школьного питания в Республике Таджикистан;
- Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности стажировочной площадки федерального проекта Российской Федерации «Профессионалитет»;
- Организация и проведение мероприятий Всероссийского общества «Знание»;
- Организация и проведение мероприятий с использованием инфраструктуры школы (ресурсные центры – планетарий, кванториум, редакционно-издательский центр).

Опыт педагогов РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» представлен на различных конференциях:

- Круглый стол «Современные технологии обучения на уроках русского языка и литературы» (Международный университет иностранных языков имени С. Улугзаде);
- Международная научно-практическая конференция, представление опыта обучения предметам на русском языке за рубежом в школе, колледже и вузе (онлайн, г. Барнаул);
- III Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: формирование гражданской позиции» (г. Москва);
- Международный форум «Религия и мир. Образование – путь к миру» (г. Москва);
- Второй международный форум по школьному питанию стран СНГ «Школьное питание – инвестиции в здоровое поколение нации» (г. Душанбе);
- V Съезд общества русской словесности и форум «Слово исторической правды» (г. Москва).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) участвует в образовательном процессе и обеспечивает право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В своей деятельности с обучающимися школьный БИЦ реализует важные функции:

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации через формирование информационной культуры, культуры чтения;

создает условия для формирования у обучающихся потребности обращаться к книге не только для поиска информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека;

способствует воспитанию уважения к разным культурам и языкам, любви к окружающей природе, семье, учёбе, труду.

Основные библиотечные услуги:

информирование о составе фонда и новых поступлениях;

консультационная помощь в поиске документов;

выдача во временное пользование документов из библиотечных фондов;

организация библиотечных мероприятий.

Режим работы: с 08.00. до 16.00 (понедельник – пятница) без перерыва на обед; санитарный день – четвертый четверг каждого месяца.

В рамках обеспечения эффективного функционирования школьного БИЦ разработаны и утверждены документы:

Положение о библиотечно-информационном центре СОШ в г. Душанбе;

Правила пользования БИЦ СОШ в г. Душанбе.

Осуществляется формирование библиотечного фонда. На начало 2025-2026 учебного года количество учебной литературы составило 25092 экземпляров, из них 1820 экземпляров – учебники регионального компонента.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 (с изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до конца 2026 года.

9. Материально-техническая база

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет деятельность в новом здании с общей площадью 23889 м², построенном на средства Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Имеются в наличии:

- Учебные кабинеты – 72 (в соответствии с поэтажными планами);
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Актальный зал – на 540 посадочных мест;
- Зал хореографии – 1;
- Конференц-зал – 1;
- Библиотечно-информационные центры (БИЦ) – 2;
- Книгохранилище – 3;
- Спортивные залы – большой и малый;
- Бассейны – большой и малый;
- Столовая – на 636 посадочных мест;
- Медицинский кабинет – 1, в том числе процедурные кабинеты – 2, прививочная – 1;
- Лифт (вертикальный транспорт) — 1;
- Спортядро на открытом воздухе:
- Футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, воркаут-комплекс;
- Мемориал, посвященный Ю.А. Гагарину;
- Технические и хозяйственные помещения, в том числе – специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Функционируют: индивидуальный тепловой пункт; трансформаторная подстанция; помещения водоподготовки бассейнов.

В соответствии с Межправительственным Соглашением строительство здания Школы и материально-техническое обеспечение учебного процесса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Министерство образования Республики Таджикистан обеспечивает финансирование коммунальных услуг (свет, вода, отопление, мусор и т.д.).

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Организован питьевой режим с использованием кулеров: обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Школе.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,20 ед..

Министерство Просвещения РФ осуществляет финансовое обеспечение деятельности Школы путем предоставления средств федерального бюджета.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы, а также факторов, влияющих на получение образовательных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- управление качеством образования на основании своевременно полученной достоверной информации в ходе внутришкольного контроля и мониторинга;

- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина».

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- определение результативности образовательного процесса, выбранных методов реализации образовательных (рабочих) программ, соответствия полученных образовательных результатов требованиям стандарта;

- проведение анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- прогнозирование развития учреждения, принятие управленческих решений, способствующих повышению качества образования в соответствии с заказом государства и общества;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении.

В 2025 году администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- контроль качества реализуемых образовательных программ (текущий, промежуточный контроль);

- результатов ВПР;

- систему внутришкольного контроля состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ образовательных результатов обучающихся;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических Советах школы. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

11. Показатели деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	480
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	621
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	123
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	862/70,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	чел./%	-

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	13/15,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1224/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	1224/100 %
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	103/8,4%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	589/48,1
1.19.3	Международного уровня	чел./%	532/43,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	199/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	123/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	64/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	60/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	10/13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел./%	10/13,5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	60/81%
1.29.1	Высшая	чел./%	32/43,2%
1.29.2	Первая	чел./%	23/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	26/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	7/9,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	13/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	108/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	77/71%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1224/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,36